



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

MŰSZAKI FOLYAMATOK KÖZGAZDASÁGI ELEMZÉSE • ECONOMIC ANALYSIS OF TECHNOLOGICAL PROCESSES

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEGT30MS07

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórák tanegység

1.4 *Kurzustípuok és óraszámok*

<i>kurzustípus</i>	<i>óraszám (heti)</i>	<i>jelleg (kapcsolt/önálló)</i>
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat		
laboratóriumi gyak.		

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa*

ÍRÁSBELI VIZSGA

1.6 *Kreditszám*

2

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: Dr. Vígth László, *beosztása:* egyetemi docens

elérhetősége: vigh@kgt.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Közgazdaságtan Tanszék (www.kgt.bme.hu)

1.9 *A tantárgy weblapja*

<http://www.kgt.bme.hu/tantargyak/msc>

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Vegyész és Biomérnöki Kar mesterképzési szakjainak kötelező tárgya, tavaszi félév

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény

-

Gyenge előkövetelmény

-

Párhuzamos előkövetelmény

-

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

Műszaki folyamatok közgazdasági elemzése (BMEGT30MS02)

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa számú határozatával,
érvényes 2018. ... 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A mindennapi gyakorlatban – sajnálatos módon – valamely probléma műszaki és közgazdasági megoldását elkülönülten keresik, szélsőséges esetben a két terület szakemberei meg sem értik egymás nyelvét. A tárgy keretében kísérletet teszünk arra, hogy e két ismeretkört összekössük, elsősorban közgazdasági oldalról. Ennek során több műszaki folyamatot (termelés, innováció, nyersanyagokkal való gazdálkodás (költségek) stb.) közgazdasági szempontból értelmezünk, megmutatjuk a releváns közgazdasági aspektusokat. Emellett vizsgáljuk a vállalatok piaci környezetét, ami meghatározó módon befolyásolja a termékek értékesítését és a bevétel alakulását. Célunk, hogy a leendő mérnökök felismerjék tevékenységük gazdaságtani elemeit, amelyek figyelembevétele termékeik elfogadtatását minden bizonnyal meg fogja könnyíteni.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. Ismeri termelési folyamat, a technológia költségeket meghatározó szerepét,
2. ismeri a kapacitás kihasználás és a méretgazdaságosság előnyeit,
3. ismeri a vállalatok piaci környezetét és annak hatását a termelési és értékesítési tevékenységre,
4. ismeri a technológia és a piaci szerkezetek közti kapcsolatot,
5. ismeri a technológiai újítás, az innováció lehetőségeit és előnyeit az adott piacokon.

B. Képesség

1. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. képes műszaki és gazdasági ismeretei integrált alkalmazására a kémiai technológiai folyamatok, berendezések és technológiai rendszerek fejlesztésében, irányításában, tervezésében és a kapcsolódó kutatásban,
3. képes vegyipari rendszerek esetén a műszaki és gazdasági erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére,
4. képes a külső piaci környezet és annak változásainak azonosítására,
5. képes a piaci lehetőségek elemzésére és értékelésére,
6. képes a gazdasági döntések elméleti megalapozására.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik a műszaki problémák megoldáshoz szükséges közgazdasági eszközrendszer megismerésére,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

D. Önállóság és felelősség

1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. önállóan végzi a gazdasági problémák elemzését, a hozzájuk kapcsolódó eszközök értékelését,
3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

2.4 Tanulástámogató anyagok

Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok (a tematikának megfelelő sorrendben)

Kötelező irodalom:

A tanszéki honlapon (www.kgt.bme.hu) megtalálható anyagok.

II. TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (két összegző teljesítményértékelés) és a vizsgaidőszakban írásbeli vizsga alapján (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:

1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés*: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozatok állnak egyrészt tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, valamint számítási feladatokból, melyek a problémafelismerő-megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga)

A vizsga elemei:

1. írásbeli teljesítményértékelés (vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja írásbeli kollokvium formájában, a megadott irodalmak, segédanyagok, ill. az előadás anyagai alapján. A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése.

3.3 A vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

típus	részarány
írásbeli vizsga	100%

3.4 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a zárthelyi dolgozatok fele esetében ne vegyen igénybe pótlást (azaz az egyik zh-nál el kell érnie a Hallgatónak a 40%-ot). A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése.

3.5 Érdemjegy-megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles (5) • Excellent [A]	91% felett
jeles (5) • Very Good [B]	86–90%
jó (4) • Good [C]	71–85%
közepes (3) • Satisfactory [D]	56–70%
elégséges (2) • Pass [E]	40–55%
elégtelen (1) • Fail [F]	40% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

3.6 Javítás és pótlás

A zárthelyi dolgozatok egyszer pótolhatók a szorgalmi időszakban. Az írásbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

3.7 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
félévközi készülés a gyakorlatokra	0
felkészülés a teljesítményértékelésre	7
házi feladat elkészítése	0
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
vizsgafelkészülés	5
összesen	60

3.8 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta xy oktatási dékánhelyettes 2018. ... -n, érvényes 2018. ... 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYI TEMATIKA

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

4.1 A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Sorszám	Előadások témái
1.	Bevezetés. Műszaki tudományok és közgazdaságtan
2.	A termelés közgazdaságtani modellje
3.	Termelés és költség – homogén termék esete, többtermékes vállalat.
4.	A termelés és a költségek dualitása.
5.	Piaci szerkezetek – a tökéletes verseny piac.
6.	Piaci szerkezetek – a monopólium. Az innováció szerepe.
7.	I. ZH – AZ ELSŐ 5 HÉT TANANYAGÁBÓL
8.	Piaci szerkezetek – Monopolisztikus verseny
9.	Piaci szerkezetek – Oligopolpiacok. Mennyiségi döntés.
10.	Piaci szerkezetek – Oligopolpiacok. Árverseny és árvezérlés.
11.	A versenymodellek játékelméleti alapjai.
12.	Összefoglalás.
13.	II. ZH – 6-10. hét tananyagából
14.	PÓTZH

4.2 További oktatók

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön (Dr. Vigh László docens (vigh@kgt.bme.hu)) túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

--	--

4.3 A részletes tantárgytematika érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.